



FUNDACIÓN
EDUCAT

www.fundacioneducat.cl

GESTIÓN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO, PARA LA
CALIDAD EDUCATIVA

CURSOS, SEMINARIOS Y
DIPLOMADOS
2020



PORTAFOLIO DE SERVICIOS



FUNDACIÓN
EDUCAT

www.fundacioneducat.cl

Somos una organización sin fines de lucro acreditada por el Ministerio de Educación de Chile, a través del Registro de Asistencia Técnico-Educativa (Registro/ATE). Realizamos procesos diagnóstico, asesoría, cursos, seminarios, diplomados y programas de Responsabilidad Social (R.S.).

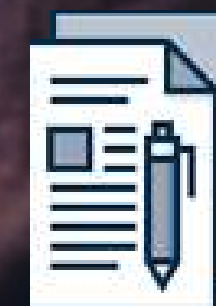
Contamos con un equipo de profesionales de excelencia, reconocidos a nivel nacional e internacional, que constituyen uno de nuestros sellos de calidad. Desde una mirada multidisciplinaria, buscamos fortalecer personas y equipos de trabajo, dando un nuevo impulso a la labor educativa de cara a una educación para el siglo XXI.

Queremos aportar a la construcción de una educación socialmente sustentable, que genere espacios de identidad, pertenencia y un sentido de comunidad que posibilite a sus miembros generar cambios, descubrir y expresar plenamente su potencial.

En un contexto histórico social altamente individualista y competitivo, buscamos avanzar hacia formas más armónicas y satisfactorias de convivir en comunidad, de manera de apoyar la generación de ambientes educativos que potencien el desarrollo humano y socioemocional de sus miembros.



**MÁS DE 7 AÑOS DE
EXPERIENCIA**



**MÁS DE 3.500
DOCENTES
CAPACITADOS EN TODO
CHILE**

QUIENES SOMOS

¿POR QUÉ EDUCAT?



STAFF DE DOCENTES
NACIONALES
E INTERNACIONALES
DE
RECONOCIDO
PRESTIGIO



SERVICIO INTEGRAL
DE CALIDAD MÁXIMA,
EVALUADOS CON
NOTA 6,7 PROMEDIO



CAPACITACIONES
DE ALTO IMPACTO
CON TECNOLOGÍAS
DE VANGUARDIA



Presentamos a continuación, una breve reseña de nuestros servicios destacados, disponibles en formato presencial y On line, a través de Academia Virtual Educat.

Cursos, talleres, seminarios, disponibles en 8 - 16 - 24 - 32 hrs. Diplomados de 120 hrs. Dirigidos a docentes, equipos directivos, psicólogos(as), equipos psicosociales, asistentes de la educación, PIE.

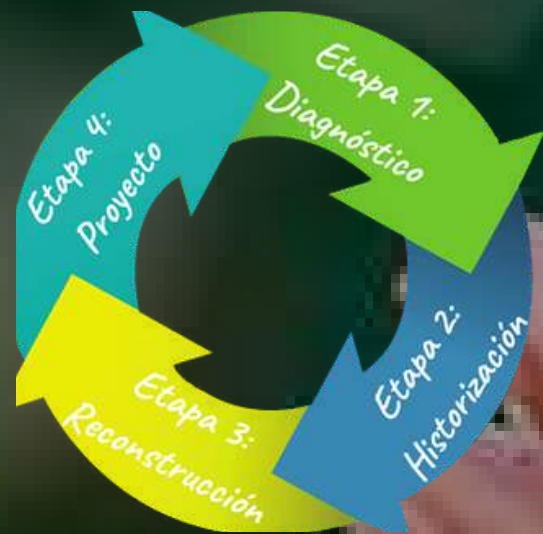
Financiamiento SEP. PIE, FAEP, particular u otros. Llámenos, solicite su propuesta o escribanos para agendar una asesoría de orientación sobre alguna temática que quiera abordar en su colegio.

PROGRAMA DE APOYO SOCIOEMOCIONAL Y GESTIÓN DE CRISIS

La situación actual en la que el mundo se enfrenta a una pandemia a nivel mundial, es sin duda de los acontecimientos más contundentes de las últimas décadas. Se trata de una amenaza real, donde la consciencia de muerte y enfermedad, las dificultades cotidianas materiales e inmateriales, la incertidumbre, se hacen presente con fuerza día a día, generando gran desgaste emocional.

En medio de cambios vertiginosos, donde el contexto áulico se convirtió en el contexto online a velocidades casi inexplicables, es necesario avanzar hacia el reconocimiento de que se trata de una situación límite, en que la presión por "producir" y "hacer lo imposible para continuar", están generando un profundo agobio en niños, niñas, adolescentes, docentes, directivos y profesionales de la educación, que sin duda es necesario abordar.

Programa multidisciplinario dirigido a los equipos directivos, docentes y profesionales de la educación, cuyo objetivo es generar un espacio de contención y gestión de los conflictos, necesidades y situaciones emergentes ligadas a la situación crítica, para abordarla desde una ética de los cuidados mutuos y de manera multidisciplinaria. El programa incluye 4 Fases, a cargo de nuestro equipo de especialistas en Psicología, Gestión y Liderazgo.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y PROMOCIÓN DE VÍNCULOS SALUDABLES EN LA ESCUELA

Programa multidisciplinario dirigido a los equipos directivos, docentes y profesionales de la educación, cuyo objetivo es brindar lineamientos conceptuales, metodológicos y vivenciales en torno a la psicología vincular y neurociencias, como un recurso integrativo al servicio de la Educación Socioemocional y la promoción de vínculos saludables en la escuela. Programa disponible en 16 - 32- 48 hrs. presencial y on line

- ▶ **Modulo I: Tramas vinculares en contextos educativos**
Temario general: Tramas vinculares en la escuela, elementos de autocuidado en el vínculo docente . alumno, conflictos vinculares en la escuela, elementos protectores y reparadores del rol docente, habilidades socioemocionales para la construcción de vínculos saludables en el espacio escolar
- ▶ **Modulo II: Neurobiología y Vínculos**
Temario general: Introducción a las neurociencias, neocorteza, experiencia y vínculo, cerebro límbico y emociones, sistema nervioso primitivo y hormonas del estrés, mentalización y vínculo. Habilidades claves para generar vinculos saludables en la escuela
- ▶ **Modulo III: Liderazgo Directivo y convivencia**
Temario general: Competencias genéricas para la gestión directiva y pedagógica, el poder de las conversaciones, cómo generar espacios conversacionales adecuados que potencien la convivencia, inteligencia emocional, motivación y liderazgo.

IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Las metodologías de enseñanza activas están impulsando un cambio de paradigma en los entornos educativos de todo el mundo, al proponer una didáctica alternativa a la educación tradicional, que ha contribuido de manera eficaz al desarrollo de aprendizajes y competencias transversales. El objetivo central de este Programa es potenciar las competencias docentes en metodologías activas on line y presencial, para el logro de una mayor comprensión, motivación y participación del estudiante, en su proceso de enseñanza aprendizaje. Cursos y Talleres disponible en 8 - 16 - 24 y 32 horas. En formato presencial y On Line a través de nuestra Academia Virtual Educat

www.fundacioneducat.cl

- ▶ Recursos tecnológicos para facilitar el proceso de enseñanza virtual
- ▶ Metodologías activas On Line, como respuesta frente al desafío de enseñar en tiempos de aislamiento social y convivencia digital
- ▶ Fundamentos de las Metodologías activas desde la Neurodidáctica
- ▶ Lo que tienen en común las metodologías activas de E - A
- ▶ Aprendizaje constructivo v/s Aprendizaje receptivo
Aprendizaje cooperativo
- ▶ Gamificación
- ▶ Aula invertida
- ▶ Storytelling, el arte de contar historias
- ▶ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
Pautas de acompañamiento al aula virtual y
- ▶ convivencia digital, para la implementación
- ▶ Diseño y planificación de una clase con metodologías activas On line

PROGRAMA DE NEUROCIENCIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

Las Neurociencias están impulsando un cambio de paradigma en Educación, gracias a sus aportes al conocimiento y a la comprensión de cómo se produce el desarrollo humano y el aprendizaje. Programa de trabajo que reúne los avances esenciales en Neurociencias y Psicología, sustentadas en la evidencia científica, sobre desarrollo socioemocional, educación y aprendizaje. Cursos y Talleres disponibles en 8 - 16 - 24 y 32 horas. En formato presencial y On Line a través de nuestra Academia Virtual Educat

www.fundacioneducat.cl

- ▶ Planificando una clase efectiva desde la Neurociencia, como estrategia de innovación pedagógica
- ▶ Educación Emocional y aprendizaje significativo desde las neurociencias educativas
- ▶ Potenciando las funciones ejecutivas desde el contexto educativo
- ▶ Prevención del consumo de sustancias psicoactivas desde las neurociencias
- ▶ Epigenética, educación y creación de ambientes propicios al aprendizaje.
- ▶ Abordaje de la diversidad sexual en el aula
- ▶ Metodologías activas de aprendizaje para el siglo XXI ABP - Gamificación - Aula Invertida - Aprendizaje Cooperativo
- ▶ Storytelling: el potencial educativo de las historias
- ▶ Neurodesarrollo infantil: herramientas teórico-metodológicas para la construcción de ambientes favorables al desarrollo socioemocional
- ▶ Adolescencia: bases neurobiológicas y psicosociales para la prevención de conductas de riesgo
- ▶ Diplomado Internacional en Neurodidáctica

CURSO - TALLER: IMPLEMENTACIÓN Y GESTIÓN DEL DECRETO N° 67, CON ÉNFASIS EN EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA

El escenario actual de aislamiento y crisis, nos desafía a reflexionar sobre cómo implementar estrategias evaluativas que estén al servicio de los aprendizajes en un sentido amplio y del bienestar socioemocional de estudiantes, docentes y directivos, en medio de diversas situaciones que presionan día a día para un rápido cambio de roles y de establecimiento de prioridades en el proceso educativo. Curso - Taller que tiene como objetivo central acompañar en la implementación de un sistema de evaluación adaptado a las condiciones actuales, considerando las disposiciones emanadas del Decreto N° 67 y teniendo como foco central, una evaluación continua con enfoque formativo, mediante metodologías alternativas a distancia o en línea. Curso - Taller disponible en 8 - 16 - 24 y 32 horas. En formato presencial y On Line a través de nuestra Academia Virtual Educat

www.fundacioneducat.cl

- ▶ Diagnóstico y reflexión conjunta: Roles, contexto, virtualidad, necesidades emergentes, sentidos de la evaluación en tiempos de aislamiento.
- ▶ Herramientas para el trabajo colaborativo y de gestión pedagógica efectiva del proceso evaluativo Decreto N°67
- ▶ Evaluación continua con enfoque formativo y retroalimentación: métodos, técnicas y
- ▶ Recursos para la toma de decisiones oportunas y pertinentes.
- ▶ Recursos metodológicos para la evaluación auténtica
- ▶ Estrategias, instrumentos y herramientas digitales de evaluación
- ▶ Herramientas para el monitoreo y seguimiento de los procesos de aprendizaje y retroalimentación a distancia
- ▶ Reflexiones pedagógicas y diseño de experiencias evaluativas y de aprendizaje colaborativas
- ▶ Planificación del proceso evaluativo.

CURSO - TALLER: ACOMPAÑAMIENTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Orientaciones y acompañamiento para la implementación de la Priorización Curricular, como herramienta de apoyo pedagógico destinada a definir como comunidad, los aprendizajes fundamentales y pertinentes, en un contexto complejo como el que estamos transitando. Curso - Taller cuyo objetivo central será potenciar las competencias de docentes en diseño, construcción y ajuste de un plan que se adecue a la realidad de la comunidad, a las necesidades emergentes y vicisitudes observadas. Que al mismo tiempo permita avanzar en la trayectoria de aprendizajes, equilibrando constantemente lo pedagógico, social y emocional. Disponible en 8 - 16 - 24 y 32 horas. En formato presencial y On Line a través de nuestra Academia Virtual Educat

- ▶ Reflexión y diagnóstico
Herramientas para un trabajo colaborativo
- ▶ Decreto 83 y adecuaciones curriculares
Criterios de priorización
- ▶ Objetivos de aprendizaje, núcleos temáticos y competencias
- ▶ Objetivos de aprendizaje y contexto
- ▶ Recursos didácticos
- ▶ Implementación

CURSO – TALLER: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (A.B.P.), COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS CLAVES PARA EL SIGLO XXI

Las metodologías de enseñanza activas están impulsando un cambio de paradigma en los entornos educativos de todo el mundo, al proponen una didáctica alternativa a la educación tradicional, que ha contribuido de manera eficaz al desarrollo de aprendizajes y competencias transversales. El ABP es una metodología activa de enseñanza aprendizaje, interdisciplinaria, inclusiva, centrada en el estudiante, que se focaliza en el desarrollo de la capacidad de autonomía y colaboración, entre otras habilidades indicadoras de socialización, para la adquisición de aprendizajes. Permite una evaluación formativa y continua del docente, quien adquiere un rol central como facilitador del proceso de enseñanza aprendizaje. Disponible en 8 - 16 - 24 y 32 horas. En formato presencial y On Line a través de nuestra Academia Virtual Educat

- ▶ Fundamentos del ABP desde la Neurodidáctica
- ▶ ABP como respuesta frente al desafío de enseñar en tiempos de aislamiento social y convivencia digital
- ▶ Claves para el diseño de experiencias
- ▶ Metodologías para el anclaje curricular
- ▶ Planificación y etapas para la implementación
- ▶ Diseño de experiencia de aprendizaje mediante ABP por grupos de asignatura
- ▶ Herramientas para la evaluación inclusiva, formativa y continúa
- ▶ Reflexión, monitoreo y seguimiento

PROGRAMA DE LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y DIRECTIVO

La investigación en liderazgo pedagógico y directivo ha evidenciado ser un factor crítico de primer orden en la mejora de la educación. Contamos con un programa multidisciplinario de fortalecimiento del liderazgo directivo, docente y del sostenedor, que incluye recursos teóricos de vanguardia, orientación legislativa y jurídica, junto con metodologías provenientes del Coaching Ontológico, de manera de inspirar, impulsar y apoyar el fortalecimiento de competencias en este ámbito. Cursos y Talleres disponible en 8 - 16 - 24 y 32 horas. En formato presencial y On Line a través de nuestra Academia Virtual Educat

www.fundacioneducat.cl

- ▶ Acompañamiento para la implementación de un plan de apoyo socioemocional en la escuela en tiempos de crisis.
- ▶ Liderazgo directivo en tiempos de incertidumbre y crisis. Herramientas socioafectivas y de gestión para el retorno a clases
- ▶ Liderazgo. Comunicación y gestión de crisis
Comunicación, liderazgo y trabajo en equipo en la comunidad educativa
- ▶ Fortalecimiento de competencias para el líder educativo o profesor jefe.
- ▶ Neuroliderazgo educacional: recursos prácticos para para profesor jefe como líder educativo
- ▶ Diplomado en Liderazgo y Gestión Directiva

PROGRAMA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR

El escenario actual de aislamiento y crisis nos desafía a reflexionar sobre cómo abordar el proceso educativo a distancia y en un escenario virtual, en medio de diversas situaciones que presionan día a día, para un rápido cambio de roles y de establecimiento de prioridades en el proceso educativo. Enfrentar tales transformaciones, requieren necesariamente de un trabajo colaborativo y sensible, centrado en el cuidado mutuo y en el establecimiento de estrategias pedagógicas y de gestión viables, que logren equilibrar de la mejor forma posible lo pedagógico, social y emocional. Cursos y Talleres disponible en 8 - 16 - 24 y 32 horas. En formato presencial y On Line a través de nuestra Academia Virtual Educat

- ▶ Acompañamiento para la implementación de la Priorización Curricular
- ▶ Implementación y desarrollo del Decreto 67/2018 sobre Evaluación, calificación y promoción escolar
- ▶ Evaluación auténtica: Orientaciones teóricas e implementación de estrategias didácticas.
- ▶ Planificación basada en Progresiones de Aprendizaje en Espiral
- ▶ Construcción e implementación de las nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia
- ▶ Asesoría para el diagnóstico, implementación y/o adaptación del PME, en el contexto de crisis.
- ▶ Implementación, elaboración y/o actualización del PEI Diseño Universal de aprendizajes (DUA) y decreto 83
- ▶ Plan de Superación Profesional (PSP)
- ▶ Formación docente en TIC: recursos tecnológicos y pedagógicos para ser integrados en la planificación didáctica.
- ▶ Diseño de planificaciones diversificadas, DUA y Decreto 83

PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y VÍNCULOS

La convivencia escolar es el conjunto de todas aquellas interacciones y vínculos, formales e informales, que se producen en las comunidades educativas y entre sus distintos actores. El objetivo fundamental de estos programas es avanzar hacia el logro de una convivencia saludable, caracterizada por el trato respetuoso, participativo y colaborativo, donde los conflictos y otros fenómenos sean abordados con visión, objetivos claros y un plan de acción, de manera de avanzar hacia una ética de los cuidados mutuos. Cursos y Talleres disponible en 8 - 16 - 24 y 32 horas. En formato presencial y On Line a través de nuestra Academia Virtual Educat

- ▶ Asesoría en la implementación y/o actualización del Plan de Convivencia Escolar y promoción del buen clima: Diagnóstico, diseño, planificación y gestión del retorno a clases.
- ▶ Gestión de la convivencia digital en educación: Diagnóstico e implementación
- ▶ Generando vínculos sanos y seguros en la escuela: hacia una ética de los cuidados mutuos.
- ▶ Desarrollo de competencias socioemocionales en la escuela basadas en el vínculo profesor - alumno.
- ▶ Nuevas configuraciones vinculares en tiempos de crisis: del miedo a la confianza en las relaciones humanas en la escuela
- ▶ Estrategias para la prevención del Bullying, Ciber-Bullying y Grooming
- ▶ Sexualidad integral y afectividad en la escuela
- ▶ Estrategias de abordaje de la diversidad sexual en el aula.
- ▶ Diplomado en Convivencia Escolar y Educación Socioemocional

EDUCACIÓN ESPECIAL Y APOYO PSICOPEDAGÓGICO

La educación especial es una amplia área que involucra el trabajo con niños, niñas y adolescente con capacidades y necesidades especiales en lo cognitivo, motor, sensorial, autismo, déficit atencional, hiperactividad, TDAH, talentos excepcionales, entre otros. Esto implica un enorme componente emocional en el trabajo en aula, que debe conjugarse con una práctica pedagógica actualizada. A través de este programa, se busca potenciar el rol de los equipos PIE, profesionales y docentes, con el objetivo de apoyarlos en la tarea de dar respuesta a la diversidad y equiparar oportunidades educativas. Cursos y Talleres disponibles en 8 - 16 - 24 y 32 horas. En formato presencial y On Line a través de nuestra Academia Virtual Educat

- ▶ Estrategias pedagógicas para la atención de estudiantes del Espectro Autista
- ▶ Adecuaciones curriculares y planificaciones diversificadas: Diagnóstico pedagógico - clínico, planes de apoyo, decretos N°170 y N°83.
- ▶ Programa de fortalecimiento de competencias profesionales para asistentes de la educación Orientaciones en la elaboración de AC - PACI . PAI
- ▶ Asesoría para la implementación y gestión del PIE
- ▶ Fortalecimiento de competencia para profesionales de los equipos PIE



FUNDACIÓN
EDUCAT

Gestión innovación y
Liderazgo, para la Calidad
Educativa

www.fundacioneducat.cl



+56 232 187 135



+569 9425 3210



contacto@fundacioneducat.cl



fundacioneducat@gmail.com



fundacioneducat.cl



Augusto Villanueva 393 Ñuñoa, R.M.
Santiago de Chile



C
O
N
T
A
C
T
O

C O N T A C T O



FUNDACIÓN
EDUCAT

Gestión innovación y
Liderazgo, para la Calidad
Educativa

www.fundacioneducat.cl



Jeanette Fierro G.

Fundadora, Directora Académica

Psicóloga, Magister en neurociencias aplicadas a la educación © UFT. Con una trayectoria de más de quince años en diseño y dirección de proyectos, gestión e innovación educativa en colegios públicos, privados y universidades. Postítulo en dirección y gestión de empresas cooperativas, FACSO Universidad de Chile. Especialista en Análisis Institucional y Sociopsicoanálisis en Escuela de Psicología Social Enrique Pichón Riviere. Destaca su participación en conferencias y pasantías en México, Cuba, Costa Rica y Paraguay.



Paulina Véliz J.

Coordinadora Académica

Psicopedagoga. Educadora Diferencial con mención en Trastorno Específico del Lenguaje Oral UAHC; Magister en neurociencias aplicada a la Educación ©UFT. Docente de educación superior; experiencia en procesos de evaluación, intervención, gestión de proyectos socio educativos y mejoramiento educativo.



Andrea Rojas H.

Gestora de proyectos culturales y RS

Licenciada en educación, profesora de historia y geografía, USACH. Magister en Gestión Cultural, Universidad de Chile. Amplia experiencia en áreas de Responsabilidad Social (RS) y Patrimonio Cultural Inmaterial. Con una trayectoria de más de quince años en docencia y consultoría en temas de mejoramiento educativo y cultura.



Esteban Ortega E.

Jefe de logística

Master en marketing digital. Músico, compositor y multinstrumentista. Equinoterapeuta certificado en Neuroscience & Coaching Institute International. TNS en gestión turística.



Evelyn Fierro G.

Asesora de proyectos NT1 – NT2

Educadora de Párvulos, especialista en Lenguaje y Comunicación, Universidad Austral de Chile. Con experiencia en formulación y gestión de proyectos educativos NT1 – NT2. Amplia experiencia en metodologías activas, apresto y lecto-escritura prebásica.

EQUIPO DE GESTIÓN

E
Q
U
I
P
O

D
E

G
E
S
T
I
O
N



Mg. Luis Aleman R.
MAGISTER EN EDUCACIÓN

Psicólogo de la Universidad de la Habana. Magister en educación, Magister en Resolución de conflictos. Docente universitario y relator internacional en temas de convivencia escolar y habilidades emocionales.



Fernando Kliche H.
ACTOR

Actor de origen Uruguayo, de profesión Médico Veterinario con una amplia y destacada trayectoria en teatro, cine y TV. Ha sido animador de eventos y capacitaciones en temas de comunicación efectiva, liderazgo y trabajo en equipo en empresas e instituciones educativas.



Mg. Jorge Martínez L.
MAGISTER EN FINANZAS

Ingeniero Comercial Universidad Adolfo Ibáñez Coaching The University of Cambridge y en Emociones en Emotional Intelligence Academy Coach Cámara Comercio Bélgica y Luxemburgo Mg. Finanzas.



Mg. Nadiesda Budnevich
MAGISTER EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

Licenciada en Letras y Estética PUC. Magister en comunicación y educación PUC. Magister internacional en comunicación y educación en Universidad Autónoma de Barcelona.



Bastián Bodenhöfer
ACTOR Y MÚSICO

Actor, músico y gestor cultural. Tiene trayectoria en el ámbito teatral como actor, profesor y productor de eventos artísticos. Desarrolla talleres de comunicación y expresión corporal.



Mg. Pilar Zárate M.
MAGISTER NEUROCIENCIAS APLICADAS

Profesora de inglés, con entrenamiento bajo estándares CUP en Brasil, Panamá, México y Reino Unido. Magister Neurociencias aplicadas a la Educación UFT. Especialista en Conciencia fonológica en inglés prebásica y en metodologías activas como el Aprendizaje basado en proyectos (ABP). Más de quince años como consultora en Chile para Cambridge University Press.



Mg. Maritza Escobar
MAGISTER EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

MG. en investigación y docencia, Universidad Central de Chile. MG. en gestión y dirección de centros educativos, MG. en currículum y evaluación basado en competencias. Licenciada en ciencias de la educación y educadora de párvulos UMCE. Académica en educación Superior, básica y parvularia. Expositora en congresos nacionales e internacionales.



Mg. Sandra Morgado
MAGISTER EN EDUCACIÓN

Profesora Educación General Básica. Profesora de Educación Diferencial. Magister en Educación con mención en Educación Diferencial. Candidata a Magister en Ciencias de la Educación. Docencia en aula y universitaria: PUC, U. San Sebastián, U. Santo Tomás.



Mg. Sergio Mora G.
MAGISTER EN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA

Docente de pre y postgrado en Neurociencias y Aprendizaje UFT, Mayor y Andrés Bello. MG. en pedagogía universitaria UFT. Director y presidente de Fundación CIEN. Licenciado en Química y Farmacia Universidad de Chile, con perfeccionamiento en Neurofarmacología (Italia) y Psicofarmacología (Brasil). Especialista en adicciones. Conferencista nacional e internacional.



Mg. Irene de la Jara
MAGISTER EN NEUROCIENCIAS

Educadora de párvulos, UMCE. MG. en educación, mención currículum y evaluación USACH. MG. en neurociencias aplicadas a educación, UFT. MG. en docencia universitaria, UFT. Académica de los programas de postgrado de Psicomotricidad y de Neurociencias, UFT. Diplomada en gestión cultural, PUC. Especialista en infancia, patrimonio, didáctica y género.



Mg. Magalli Cuzzi C.
MAGISTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Psicóloga, Universidad Femenina del Sagrado Corazón UNIFE (Lima). Magister en psicología clínica y de la salud, UNIFE. Estudios de Post Grado en psicopatología infanto-juvenil, UERJ Brasil. Post grado y especialización en terapias en psicología vincular familiar e infanto-juvenil, Hospital Italiano de Buenos Aires. Fundadora del instituto de psicoterapias vinculares, Arequipa Perú. Perteneció al equipo de docente experto en educación de la Universidad Tecnológica del Perú.



Mg. Cynthia Hurtado M.
MAGISTER EN PSICOPATOLOGÍAS

Psicóloga de la Universidad Adventista del Plata, Argentina. Mediadora Educacional. Magister en Psicopatologías, UNAB, España. Especialización en Neurociencia médica en Duke University, EEUU. Expositora nacional e internacional. Ha participado en programas de intervención escolar en EEUU, Venezuela, Argentina, Noruega y Chile.



Dr. Mauricio Hidalgo O.
DOCTOR EN CIENCIAS

Doctor en ciencias de la Universidad de Chile. Biólogo PUC. Investigador, escritor, docente en neurociencias, aprendizaje, educación y epigenética biopsicosocial. Autor de los libros: Ayurveda en una era post-genómica (2018). Epigenética: (Re)pensar el aprendizaje y la educación (2018). Neurociencias, Aprendizaje y Bienestar (2019).



Dra. Jolie McGuire
DOCTORA EN EDUCACIÓN

Doctora en Educación de aprendizaje transformacional Universidad Bolivariana. Máster en Neurodidáctica Universidad Rey Juan Carlos. Magister en Educación Gestión y Administración en Educación, Universidad La República. Profesora de enseñanza técnico profesional UMCE.



Dr. Mario Sandoval M.
DOCTOR EN SOCIOLOGÍA

Uno de los principales especialistas nacionales en materia de juventud. Es asistente social, Magister y Doctor en Sociología. Postdoctorado en juventud de la Universidad Católica de Lovaina.



Mg. Liliana Maltz
MAGISTER EN VÍNCULOS, FAMILIA Y DIVERSIDAD

Psicóloga social. Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA.) Maestría en Vínculos, Familia y Diversidad Sociocultural en el Hospital Italiano. Diplomada superior y especialista en gestión y conducción del sistema educativo (FLACSO). Diplomada en Ciencias Sociales con Mención en Psicoanálisis y Prácticas Socio-Educativas (FLACSO). Conferencista y docente en espacios educativos y comunitarios. Especialista en Educación Sexual Integral y conflictos vinculares en el ámbito escolar.



Mg. Jeanette Fierro G.
MAGISTER EN NEUROCIENCIAS APLICADAS

Psicóloga, Magister en neurociencias aplicadas a la educación UFT. Con una trayectoria de más de quince años en diseño y dirección de proyectos, gestión e innovación educativa en colegios públicos, privados y universidades. Postítulo en dirección y gestión de empresas cooperativas, FACSO Universidad de Chile. Especialista en Análisis Institucional y Sociopsicoanálisis en Escuela de Psicología Social Enrique Pichón Riviere. Destaca su participación en conferencias y pasantías en México, Cuba, Costa Rica y Paraguay.



Mg. Claudia Donoso R.
MAGISTER EN EDUCACIÓN

Educadora de Párvulos, UMCE. Magister en Educación con mención en Evaluación, UMCE. Experta en Neurodidáctica con perfeccionamientos en Chile y el Extranjero. Docente y directora del Magister en Neurociencias aplicadas a la Educación UFT.



Ricardo Román T.
ESPECIALISTA EN INNOVACIÓN

Profesor de filosofía, Director del Colegio Alberto Blest Gana y Presidente del Directorio del Colegio Altamira en Chile. Consultor por más de veinte años en colegios, universidades y gobiernos en Chile, México y España, como parte del equipo del filósofo e ingeniero chileno Fernando Flores, en ámbitos de comunicación, innovación y emprendimiento. Especialista en innovación educativa, inteligencia emocional y tecnologías.

S

T

A

F

F



FUNDACIÓN
EDUCAT

Gestión innovación y
Liderazgo, para la Calidad
Educativa

www.fundacioneducat.cl



+56 232 187 135



+569 9425 3210



contacto@fundacioneducat.cl



fundacioneducat@gmail.com



fundacioneducat.cl



Augusto Villanueva 393 Ñuñoa, R.M.
Santiago de Chile



C
O
N
T
A
C
T
O

C O N T A C T O